

Рассмотрен
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 109»
Протокол № 4 от 31.01.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 109»
И. В. Пирожков
Приказ № 41 от 31.01.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №109»
Заводского района г. Саратова
за 2024 год**

г. Саратов, 2025 г.

1 ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	5
1.1. Оценка системы управления Учреждением	5
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.3. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса	9
1.4. Оценка качества информационно-методического обеспечения.....	15
1.5. Оценка качества материально - технического обеспечения	16
2. Часть. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №109», подлежащей самообследованию за 2024 г.	19

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 109» Заводского района г. Саратова, на основании Приказа заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109» от 09.01.2025 г. № 31, была проведена процедура самообследования Учреждения за 2024 календарный год в период с 09-17.01.2025 г. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2024 календарный год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление трудностей, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления Учреждением;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса Учреждения;
- качества информационно-методического обеспечения;
- материально-технического обеспечения;
- анализ показателей деятельности Учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №109» Заводского района г. Саратова (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации- дошкольная образовательная организация.

Тип Учреждения – бюджетное.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №109» Заводского района г. Саратова (далее Учреждение) является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №109», созданного в соответствии с постановлением администрации города Саратова № 36 от 05.02.1996 г. и приказом отдела образования администрации Заводского района города Саратова № 90 от 07.05.1996 г. «Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 109». В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области № 205 от 09.03.2006 г. «Об итогах аттестации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №109» Заводского района города Саратова» учреждение было аттестовано как дошкольное образовательное учреждение второй категории – детский сад комбинированного вида.

В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14.10.2011г. № 451-р изменен тип учреждения на бюджетное учреждение.

Образовательная деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109» Заводского района г. Саратова проводится в типовом здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием детей в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109» осуществляется в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236.

Наименование Учреждения	Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №109» Заводского района г. Саратова. Сокращённое наименование Учреждения: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №109».
Адрес	Юридический адрес: 410001, город Саратов, улица 4-я Нагорная, 21 Фактический адрес: 410001, город Саратов, улица 4-я Нагорная, 21 410036, город Саратов, улица Ладожская, зд.8
Телефон	8 (8452) 95-10-07 8 (8452) 24-31-48
Электронная почта	mdou109@inbox.ru
Официальный сайт	https://ds109-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель	Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №109» Пилявина Наталья Александровна
Режим работы	ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Информация об Учредителе	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов». Адрес: 410015, г. Саратов, проспект Энтузиастов, 20. Отдел образования Заводского района МО "Город Саратов" Адрес: 410015, г. Саратов, проспект Энтузиастов, 20 Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Адрес: 410004, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, 13/19 Комитет по управлению имуществом города Саратова Адрес: 410012, г. Саратов, Театральная площадь, 7
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	Свидетельство № 000521/1 от 14.05.2003 г. выдано Комитетом по управлению имуществом администрации города Саратова
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком	Свидетельство 64-АВ 748005 от 26.03.2010 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Саратовской области
Основной государственный регистрационный номер	1026402491191
Идентификационный номер налогоплательщика	6451126134
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность № 1018, Серия 64 ЛО1 № 0000645, выдана 22.08.2013 г. Министерством образования Саратовской области, Приложение к лицензии на ведение дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых, Серия 64 ЛО1 № 0005778, Приказ Министерства образования Саратовской области от 16.03.2020 г. № 542;
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия на медицинскую деятельность Серия ЛО-64-01-003549 от 12.09.2016 г. бессрочно;
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №64.01.03.000.М.000042.02.20 от 13.02.2020 г.
Устав Учреждения	Зарегистрирован 06 мая 2022 г.

1 ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1.1. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109».

Коллегиальные органы управления:

Педагогический совет

Общее собрание работников

Совет родителей

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления, который осуществляет управление педагогической деятельностью. В состав педагогического совета входит заведующий и все педагогические работники Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и принятие локальных нормативных актов в Учреждении, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- отбор и утверждение образовательных программ дошкольного образования для использования в Учреждении;
- обсуждение и рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения;
- организация работы по выявлению, обобщению, распространению и внедрению педагогического опыта среди педагогических работников;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников Учреждения;
- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;
- изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области дошкольного образования

Срок полномочий педагогического совета - 1 год.

Срок полномочий председателя педагогического совета - 1 год.

Срок полномочий секретаря педагогического совета - 1 год.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом управления Учреждением. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Общее собрание проводится не реже 2 раз год. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава работников Учреждения. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих и является обязательным для всех участников воспитательного и образовательного процесса, в том числе и для заведующего Учреждением.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- обсуждение Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, принятие Устава Учреждения и предоставление его на утверждение в порядке, установленном муниципальными правовыми актами;
- обсуждение и согласование проектов локальных актов Учреждения;
- рассмотрение документов контрольно- надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;
- заслушивание публичного доклада заведующего Учреждением, его обсуждение;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;

Срок полномочий Общего собрания работников - 1 год.

Срок полномочий председателя общего собрания работников- 1 год.

Срок полномочий секретаря общего собрания работников- 1 год.

Совет родителей является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением. Совет родителей избирается из числа членов родительских комитетов групп или выбранные на групповых родительских собраниях представители родительской общественности, по 1 человеку от каждой группы. Представители от групп избираются ежегодно на групповых родительских собраниях в начале каждого учебного года. Заседания Совета родителей проводятся не реже 1 раза в квартал

К компетенции Совета родителей относится:

- обсуждение положений Устава и других локальных нормативных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, возможности внесения в них необходимых изменений и дополнений;
- согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения в рамках установленной компетенции;
- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- заслушивание отчетов заведующего Учреждением о создании условий для реализации основной образовательной программы Учреждения;
- участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- принятие информации, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школе;
- содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий в Учреждении- родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей;
- принятие решений об оказании посильной помощи Учреждению (группе) в укреплении материально- технической базы Учреждения (группы), благоустройстве и ремонте его помещений, детских площадок и территории Учреждения силами родительской общественности;
- контроль целевого использования внебюджетных средств администрацией Учреждения.

Срок полномочий Совета родителей - 1 год.

Также активное влияние на деятельность ДОО оказывают Профсоюз работников образования.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением главного государственного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109»
- Приказами и инструктивными письмами Министерства образования РФ и субъекта Федерации (Саратовской области).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом № 1155 от 17 октября 2013 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Министерство образования и науки РФ
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.
- Договором между ДОО и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзной организацией ДОО.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Локальными актами ДОО.

В 2024 году обоснованных жалоб в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало.

Вывод: В МДОУ создана эффективная система управления, что дает возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Коллектив ДОУ считает основной целью своей профессиональной деятельности всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Образовательная программа является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности образовательной организации по реализации ФГОС и особенности организационно- педагогических условий.

С первого сентября 2024 года образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности обеспечивался реализацией образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №109», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Цель ФООП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности обеспечивается Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №109» для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитательная работа в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109» проводилась на основании Рабочей программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован дидактический материал, разработаны перспективные и тематические планы работы. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- совместной деятельности взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности
- совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах,
- в самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирование, музыкальной, изобразительной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательная деятельность, ориентированная на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, велась в соответствии с рабочими программами образовательных областей:

- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Образовательные отношения строились с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования, взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ.

Тематический принцип построения образовательных отношений позволяет сочетать федеральные стандарты и специфику региона, особенности дошкольного учреждения.

Единое тематическое планирование в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Контроль за качеством выполнения программы осуществлялся в виде контроля за выполнением рабочих программ образовательных областей.

Вывод: образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в рамках образовательной программы, а в группах компенсирующей направленности в рамках адаптированной программы, разработанными Учреждением самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО.

Реализуемый уровень образования	дошкольный
Формы обучения	очная
Образование (обучение) осуществляется	на русском языке
Численность воспитанников	412
В возрасте до 3-х лет	101
В возрасте от 3-х до 8 лет, из них:	289
Дети с ОВЗ от 3-х до 8 лет	22
Количество возрастных групп	14
Групп общеразвивающей направленности, из них	12
Для детей до 3-х лет	3
Для детей 3-8 лет	9
Групп компенсирующей направленности (5-8 лет) для детей с ТНР	2

Для обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ в ДОУ в течение 2024 года проводилась оценка индивидуального развития воспитанников ДОУ. Педагогическая диагностика развития воспитанников проводится в ДОУ в начале и в конце учебного года: в сентябре и в мае.

Педагогическая диагностика осуществлялась как в ходе непрерывной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности ребенка, совместных видах деятельности, режимных моментах. Инструментарий для педагогической диагностики- карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать динамику развития каждого ребенка.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ
- скрининг-тесты

Результаты педагогической диагностики, проведенной в ДОУ по адресу 4-я Нагорная, 21 (корпус 1) в мае 2024 года отражены в таблице:

Образовательная область	Показатели развития		
	не сформированы	в процессе формирования	сформированы
Социально-коммуникативное развитие	1%	7%	92%
Познавательное развитие	1%	11%	88%
Речевое развитие	2%	24%	74%
Художественно-эстетическое развитие	1%	12%	87%
Физическое развитие	1%	5%	94%
СРЕДНЕЕ ПО КОРПУСУ 1	1%	12%	87%

Результаты педагогической диагностики, проведенной в ДОУ по адресу ул. Ладожская, зд.8 в мае 2024 года (корпус 2) отражены в таблице:

Образовательная область	Показатели развития		
	не сформированы	в процессе формирования	сформированы
Социально-коммуникативное развитие	1%	7%	92%
Познавательное развитие	1%	10%	89%
Речевое развитие	4%	34%	62%
Художественно-эстетическое развитие	2%	4%	94%
Физическое развитие	2%	2%	96%
СРЕДНЕЕ ПО КОРПУСУ 2	2%	11%	87%

Коррекционная работа

В 2023-2024 учебном году в ДОО функционировали две группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционная работа в группах проводилась по «Адаптированной основной образовательной программе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109», разработанной на основе примерной адаптированной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Образовательную и коррекционную работу с детьми 5-7 лет осуществляли квалифицированные педагоги: воспитатели и специалисты: учителя – логопеды, педагог- психолог, музыкальный руководитель.

Комплектование групп компенсирующей направленности на 1 сентября 2023 г.

Группа	Количество детей
Старшая логопедическая группа	10
Подготовительная к школе логопедическая группа	12
Итого	22

Учителя-логопеды проводили работу в виде фронтальных, групповых и индивидуальных занятий по лексике, фонетике, грамматике и обучению грамоте. При обучении детей уделяли внимание основным направлениям коррекционной работы. Работа проводилась в тесном взаимодействии с воспитателями и специалистами ДОО. Проводилась большая просветительская работа среди родителей. Выступали на общих и групповых родительских собраниях, организовывали выставки, консультации, рекомендации для родителей. Было изготовлено много пособий: по всем лексическим темам, по развитию речи, по развитию мелкой моторики рук, приобретены развивающие дидактические игры, художественная литература для детей.

В детском саду создано единое психолого – педагогическое пространство с высоким уровнем готовности педагогических кадров и мотивацией достижений в своей работе. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка. Все педагоги используют лично – ориентированный подход к детям, демократический стиль общения.

Осуществляется контроль за качеством выполнения рабочих программ образовательных областей, проводится работа по повышению качества образования в ДОО. Уровень развития воспитанников достаточный.

1.3. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

Воспитательно- образовательный процесс с детьми в ДОО осуществляют педагоги и специалисты дошкольного образования. Всего в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109» в 2024 году работали 32 педагога. 16 педагогов имеют высшее образование (из них педагогическое – 8), среднее специальное – 16 педагогов.

Высшая квалификационная категория- 7, первая – 11, соответствие занимаемой должности – 4 педагога, без категории – 10 педагогов.

По стажу работы от 1 до 5 лет: - 7 чел.; от 5 до 10 лет: - 5 чел.; от 10 до 20 лет: - 7 чел.; свыше 20 лет: - 13 чел.

В 2024 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации (в том числе на базе ГАУ ДПО «СОИРО») по дополнительным программам:

№	Дополнительная программа	Кол- во часов	Должность	Кол- во чел
1.	«Организация работы воспитателя ДОО в условиях введения Федеральной образовательной программы ДО»	144	Воспитатель	6
2.	«Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС»	72	Музыкальный руководитель	1

В течение 2024 календарного года состоялась процедура аттестация педагогических кадров. Воспитатели получили квалификационные категории:

Тютюшкина Е.Ю.- 1 квалификационную категорию по должности «Воспитатель»;
 Шайманова Е.В.- 1 квалификационную категорию по должности «Воспитатель»;
 Иноземцева Н.В.- 1 квалификационную категорию по должности «Воспитатель»;
 Усанкина Ю.Л. -1 квалификационную категорию по должности «Воспитатель»;
 Сундетова Т.С. – высшую квалификационную категорию по должности «Воспитатель».

В течение 2024 года аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 педагога. Из них по должности «Воспитатель» -2 чел. (Ермашова С.Н. и Захарова А.П.)

Важным условием профессионализма является правильно организованная и проводимая работа по самообразованию. Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству. Поэтому с этой целью все педагоги составляют личные планы по выбранной теме самообразования.

Профессиональную переподготовку проходят педагоги второго корпуса: Лисина Е.В. по дополнительной профессиональной программе «Дефектология. Специальное (дефектологическое) образование» на базе Саратовского педагогического института.

Казакова О.А. проходит профессиональное обучение на базе АНПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» по профессиональной программе «Дошкольное образование».

В течение всего учебного года педагоги активно участвовали в педагогических советах, семинарах-практикумах, вебинарах.

В течение 2024 календарного года педагоги ДОУ посещали районные, городские семинары, круглые столы и другие мероприятия, делились опытом с коллегами. Результаты участия педагогов в данных мероприятиях представлены в таблице.

Посещение профессиональных семинаров, вебинаров, конференций

№	Дата	Мероприятие	ФИО участника/ должность	Документ
1.	22-26.01.2024	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», краткосрочные курсы по теме: «Как удовлетворить психолого- педагогические потребности детей с нарушениями речи?»	Суковатая Н.В.	Сертификат
2.	22-26.01.2024	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», краткосрочные курсы по теме: «Источник психического развития ребенка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии»	Суковатая Н.В.	Сертификат
3.	22-26.01.2024	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», краткосрочные курсы по теме: «Слышать не значит говорить. Психолого- педагогические потребности детей с нарушениями слуха»	Суковатая Н.В.	Сертификат
4.	22-26.01.2024	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», краткосрочные курсы по теме: «От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению: что нужно знать педагогу о детях с РАС?»	Суковатая Н.В.	Сертификат
5.	22-26.01.2024	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», краткосрочные курсы по теме: «Дети с ЗПР: реальные социальные трудности и перспективы самореализации»	Суковатая Н.В.	Сертификат
6.	22-26.01.2024	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», краткосрочные курсы по теме: «Социальные векторы образования детей с ТМНР»	Суковатая Н.В.	Сертификат
7.	22-26.01.2024	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», краткосрочные курсы по теме: «Познавательный потенциал: современные технологии образования и социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями»	Суковатая Н.В.	Сертификат
8.	22-26.01.2024	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», краткосрочные курсы по теме: «Психолого- педагогические условия развития личности ребенка с нарушениями опорно- двигательного аппарата»	Суковатая Н.В.	Сертификат

9.	04.02.2024	Всероссийское издание «Слово педагога», вебинар: «Мнемотехника как современная образовательная технология»	Курочкина Ю.Н.	Свидетельство
10.	04.02.2024	Всероссийское издание «Слово педагога», вебинар: «Методики развития памяти у детей в условиях образовательной организации»	Одинокова М.В.	Свидетельство
11.	23.04.2024	Всероссийское издание «Слово педагога», вебинар: «Применение игровых технологий в учебно-воспитательном процессе современных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС»	Бойцова Л.Ю.	Свидетельство
12.	23.04.2024	Всероссийское издание «Слово педагога», вебинар: «Использование мнемотехники в ДОО: практические упражнения для развития памяти, логики, мышления, кругозора дошкольника»	Доценко О.Н.	Свидетельство
13.	23.04.2024	ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» семинар «Развитие вокально- певческих и сценических навыков эстрадных исполнителей»	Ширшова Т.М.	Сертификат
14.	24-25.04.2024	Межрегиональная научно- практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»	Суковатая Н.В.	Сертификат
15.	25.04.2024	ВОП «Дошкольное образование» Всероссийский вебинар «Приобщение детей к ценностям, содержание и приемы развития (в соответствии с ФОП ДО)	Шайманова Е.В.	Сертификат
16.	26.04.2024	Городской семинар «Инновационные подходы к речевому развитию в рамках муниципальной инновационной площадки»	Гордополова В.Б.	Сертификат
17.	23.05.2024	ВОП «Завуч» вебинар «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Владович Е.А.	Сертификат
18.	04.11.2024	ВОП «Дошкольное образование» Всероссийский вебинар «ФГОС ДО: сказки как средство развития и образования детей»)	Одинокова М.В.	Сертификат
19.	05.11.2024	ВОП «Дошкольное образование» Всероссийский вебинар «Технология ТРИЗ в ДОО: практика реализации»	Курочкина Ю.Н.	Сертификат
20.	20.11.2024	ЦРО г. Саратова: Круглый стол «Современная семья сегодня: практики повседневности» муниципального управленческого проекта дошкольного образования «Методический акселератор дошкольного образования: территория успеха, развития, активности»	Зацепина В.Н. Суковатая Н.В.	Сертификат
21.	21.11.2024	ВОП «Дошкольное образование» Всероссийский вебинар «Практикум по коррекции звукопроизношения у детей «Учим говорить правильно»	Бойцова Л.Ю.	Сертификат
22.	21.11.2024	ВОП «Дошкольное образование» Всероссийский вебинар «ФГОС ДО: технология рассказывания и разучивание стихов с дошкольниками»	Доценко О.Н.	Сертификат
23.	21.11.2024	ВОП «Дошкольное образование» Всероссийский вебинар «ФГОС ДО. ФОП ДО: значение волшебных сказок»	Шайманова Е.В.	Сертификат
24.	21.11.2024	ВОП «Дошкольное образование» Всероссийский вебинар «Формирование культуры безопасности в соответствии с ФОП ДО: дорожная азбука»	Тютюшкина Е.Ю.	Сертификат
25.	04.12.2024	Образовательная платформа «Учи.ру» Вебинар «Сервисы Учи.ру в образовательном процессе»	Суковатая Н.В.	Сертификат
26.	11.12.2024	АНО ДПО «НИИДПО» вебинар «Групповая практика с метафорическими картами на запрос Я в отношении с деньгами»	Гордополова В.Б.	Сертификат
27.	11.12.2024	АНО ДПО «НИИДПО» вебинар «Нарциссизм как проблема на пути к материнству»	Гордополова В.Б.	Сертификат
28.	27.07.2024	«Каменная история на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период»	Усанкина Ю.Л.	Сертификат
29.	05.08.2024	Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках	Сундетова Т.С.	Сертификат

		дошкольного образования»		
30.	05.08.2024	Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования»	Иноземцева Н.В.	Сертификат
31.	04.09.2024	Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования»	Зацепина В.Н.	Сертификат
32.	26.10.2024	«Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями».	Ермашова С.Н.	Сертификат
33.	20.11.2024	«Интерактивные игры и упражнения на начальном этапе обучения чтению детей с ОВЗ»	Ермашова С.Н.	Сертификат
34.	24.11.2024	«ФГОС онлайн» Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников	Захарова А.П.	Сертификат
35.	27.11.2024	«Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»	Ермашова С.Н.	Сертификат

В течение 2024 года педагоги МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

№	Дата	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Документ, подтверждающ.
1.	07.03.2024	Суковатая Н.В.	РОП «Корабль Знаний» Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Благодарность руководителю
2.	10.03.2024	Курочкина Ю.Н., Одинокова М.В.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс «Педагог- наставник 2024»	Диплом 1 степени
3.	29.03.2024	Ширшова Т.М.	4 Городской фестиваль художественного творчества педагогов «Шаг вперед!»	Диплом 2 место
4.	25.04.2024	Бойцова Л.Ю.	Всероссийский конкурс «Вперед в космические дали!»	Диплом руководителя
5.	25.04.2024	Доценко О.Н.	Всероссийский конкурс «Дорога к звездам»	Диплом руковод
6.	07.05.2024	Тютюшкина Е.Ю.	Всероссийский конкурс «Как хорошо на свете без войны!»	Диплом руководителя
7.	07.05.2024	Шайманова Е.В.	Всероссийский конкурс «9 мая- день Великой Победы!»	Диплом руководителя
8.	Май 2024	Ширшова Т.М.	Фестиваль –конкурс «Время Победы»	Диплом 1 место
9.	13.05.2024	Владович Е.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Диплом 2 место
10.	23.05.2024	Владович Е.А.	Региональный конкурс «Песни Победы»	Диплом 3 место
11.	Ноябрь 2024	Владович Е.А.	Районный творческий видео- конкурс «Подарите песню детям»	Диплом 2 место
12.	4-6 ноября	Ширшова Т.М.	Всероссийский творческий конкурс- фестиваль «России верные сыны»	Благодарность
13.	Март 2024	Педагоги МДОУ	Районный конкурс флешмобов, посвященному Году Семьи «Россия –Родина моя!»	Грамота 2 место
14.	Апрель 21024	Усманкина Ю.Л.	Районный творческий конкурс «Космическая сказка»	Грамота 2 место
15.	Май 2024	Педагоги МДОУ	Городской конкурс флешмобов «Моя Родина – Россия»	Сертификат
16.	11.10.2024	Сундетова Т.С. Иноземцева Н.В.	«Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Моя семья»»	Диплом руководителя
17.	Октябрь 2024	Сундетова Т.С. Иноземцева Н.В.	«Всероссийская викторина «Время знаний» «День отца»	Диплом руководителя
18.	Октябрь 2024	Зацепина В.Н., Лисина Е.В., Сиротина И.Е.,	Районный онлайн смотр –конкурс осеннее оформление музыкального зала «Золотые краски осени»	Грамота 1 место
19.	Октябрь 2024	Педагоги ДОУ	Районный конкурс тематических фотозон «Краски золотой осени»	3 место

Основным методом работы воспитателей с детьми является *педагогика сотрудничества*, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально - поисковой и конструктивно-

конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются педагогами и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В 2024 году педагогами ДОО продолжилась работа по проекту «Культурный дневник дошкольника», разработанному специалистами ГАУ ДПО «СОИРО». В рамках работы по данному проекту старшим воспитателем разработан познавательный проект для детей старшего дошкольного возраста эколого- краеведческой направленности «Юные туристы».

В течение 2024 года воспитанники старшего дошкольного возраста познакомились с ближайшим окружением детского сада, с микрорайоном, районом, в котором проживают, с центром Заводского района. Совершили виртуальную экскурсию по городу Саратову, познакомились с достопримечательностями нашего города и района.

В течение 2024 года воспитанники ДОО под руководством педагогов, принимали участие в конкурсных мероприятиях спортивной, художественно- эстетической направленности. Результаты участия воспитанников в конкурсах представлены в таблице.

Участие воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Дата	Наименование конкурса	Количество участников (дети)	Ответствен. педагог	Результат
1.	15.02.2024	Всероссийский конкурс «Волшебная аппликация»	Наумова Варя	Одинокова М.В.	1 место
2.	15.02.2024	Всероссийский конкурс «Волшебная аппликация»	Трофимов Миша	Курочкина Ю.Н.	1 место
3.	22.02.2024	Творческий конкурс ДОО «Наша Армия»	14 человек	Воспитатели групп	1,2,3 место
4.	22.02.2024	Районный творческий дистанционный конкурс «Музыкальный камуфляж»	Кутузова Софья 5 чел	Владович Е.А.	1 место 3 место
5.	22.02.2024	Всероссийская акция «Поздрав защитника Отечества»	16 человек	Пилявина Н.А., Суковатая Н.В.	Участие
6.	07.03.2024	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Антипов Дмит	Суковатая Н.В.	1 место
7.	11.04.2024	Творческий конкурс ДОО «Космос-2024»	22 человека	Воспитатели групп	1,2,3 место
8.	11.04.2024	Районный творческий конкурс «Космическая сказка»	Карташова В. Крутова В., Желнов М, Манышева Ева	Антипова Т.Ю. Чернецова О.В. Бойцова Л.Ю., Доценко О.Н.	2,3 место
9.	25.04.2024	Всероссийский конкурс «Дорога к звездам»	Романова С., Михайлева М	Бойцова Л.Ю., Доценко О.Н.	1, 2 место
10	Апрель 2024	Районный видео конкурс «Моя Родина- Россия»	Манышева Е. Михайлева М Харькова Д.	Полякова В.С.	Участие
11	07.05.2024	Всероссийский конкурс «9 мая- день Великой Победы!»	Лямина Настя	Шайманова Е.В.	1 место
12	07.05.2024	Всероссийский конкурс «Как хорошо на свете без войны!»	Егорова Вика	Тютюшкина Е.Ю.	3 место
13	22.05.2024	Всероссийский конкурс «Моя семья- мое богатство!»	Бакан М, Чернавин М.	Безверхова Е.К. Денисова Н.Н.	1 место
14	31.05.2024	Городской видеоконкурс чтецов «Мир! Родина! Детство!»	Михайлева Мария, Романова С.	Полякова В.С.	3 место
15	Октябрь 2024	Районный конкурс детского творчества для дошкольников «Осенняя карусель»	Карандина Мирра	Владович Е.А.	1 место
16	Октябрь 2024	Районный конкурс детского творчества для дошкольников «Осенняя карусель»	Детский ансамбль (8 чел)	Владович Е.А.	3 место
17	25.10.2024	Творческий конкурс в ДОО для дошкольников «Осенние фантазии»	35 чел.	Все педагоги	1,2,3 место
18	25.10.2024	Районный фотоконкурс для дошкольников «Осень в моем городе»	Карташова В, Фомин И, Хрусталева М, Чернавин М.	Антипова Т.Ю, Чернецова О.В., Зиминова А.И, Монахова Т.В. Тютюшкина Е.Ю.	1,2 место

				Шайманова Е.В.	
19	04.11.2024	Всероссийский конкурс «Сказочная осень»	Максимова Вероника	Курочкина Ю.Н.	1 место
20	05.11.2024	Всероссийский конкурс «Мастерская осенних поделок»	Куприянов Михаил	Одинокова М.В.	1 место
21	25.11.2024	Всероссийский конкурс «Осенняя кладовая»	Хлебников Иван	Шайманова Е.В.	1 место
22	27.11.2024	Всероссийский конкурс «Любимые сказки и мультфильмы»	Девяткина Евгения	Тютюшкина Е.Ю.	1 место
23	29.11.2024	Всероссийский конкурс «Синичкин день- праздник птиц!»	Волкова Кира	Бойцова Л.Ю.	1 место
24	30.11.2024	Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей»	Михайлева Мария	Доценко О.Н.	1 место
25	15.12.2024	Районный творческий онлайн-конкурс «Мы рисуем пластилином разноцветные картины»	Хохрин А, Чернавин М.	Курочкина Ю.Н., Одинокова М.В., Тютюшкина Е.Ю., Шайманова Е.В.	2 место
26	15.12.2024	Районный творческий конкурс рисунков «В гостях у новогодней сказки»	Петрик А., Чернавин М.	Антипова Т.Ю., Чернецова О.В., Тютюшкина Е.Ю. Шайманова Е.В.	1 место
27	20.12.2024	Районный творческий конкурс поделок «Новогодние подарки»	Антипов Д, Хрусталева М.	Антипова Т.Ю., Чернецова О.В., Зимица А.И, Монахова Т.В.	1,2 место
28	20.12.2024	Районный творческий конкурс поделок «Новогодние фантазии»	Иванов М., Левина Э.	Тютюшкина Е.Ю. Шайманова Е.В.	1,2 место
29	25.12.2024	Районный конкурс детского творчества для дошкольников «Волшебство своими руками»	Антипова А, Сердюков М, Федюков И.	Антипова Т.Ю., Чернецова О.В., Безверхова Е.К., Денисова Н.Н.	2,3 место
30	25.12.2024	Районный творческий конкурс поделок «Символ года- 2025»	Разина К.	Курочкина Ю.Н., Одинокова М.В.,	Сертификат
31	Февраль 2024	Районный фотоконкурс «Зимние семейные забавы»	Щукина М. Короткова К.	Степанова Н.Ф. Лисина Е.В., Мещанская А.Р.	Сертификат Грамота победителя
32	Февраль 2024	Районный конкурс чтецов военно-патриотической направленности «Защитники Родины»	Шемарин А. Доронин Д.	Захарова А.П., Сундетова Т.С. Лисина Е.В.	2 место
33	Март 2024	Районный творческий конкурс «Оживи картину»	Афанасьева В. Коршунова Е. Коженикова А. Петренко Б.	Захарова А.П. Лисина Е.В., Мещанская А.Р. Усанкина Ю.Л. Иноземцева Н.В. Степанова Н.Ф.	1, 2,3 место Сертификат участника
34	Апрель 2024	Районный творческий конкурс «Эхо Великой войны»	Демченко К., Ермашов Дима, Таранова Л. Артемьев А. Васильев В. Семенчук В.	Сиротина И.Е.	2 место
35	Апрель 2024	Районный творческий конкурс «Космическая сказка»	Щукина М. Сергеева В. Инозаров З. Акимова Е. Дементьев С. Короткова К. Амиров Т.	Бакан И.С. Пустова А.Ю. Захарова А.П. Усманкина Ю.Л. Лисина Е.В., Мещанская А.Р.	1,2 место Гран При
36	Октябрь 2024	Районный фотоконкурс «Осень в моем городе»	Седова М. Дементьев С. Талпашева А. Коршунова Е. Семенчук Е.	Кисурин Н.А., Куангалиева А.С. Бакан И.С., Плешакова Е.Р. Захарова А.П. Лисина Е.В., Мещанская А.Р. Сундетова Т.С., Иноземцева Н.В.	1, 2,3 место
37	Октябрь 2024	Районный конкурс декоративно прикладного творчества для детей и родителей «Герои советских мультфильмов»	Иванов Лев Коднищева В. Ковалева А. Нагорных М. Острец Дима Талпашева А. Дементьев С. Михайлова А. Кабдулин Ж. Лемаев И. Безин М.	Сундетова Т.С., Иноземцева Н.В. Бакан И.С., Плешакова Е.Р. Захарова А.П.	1, 2,3 место

38	13.11.2024	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	Бяшарова К. Козлова К.	Лисина Е.В., Казакова О.А.	1 место
39	20.11.2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Байбулова А. Сергеева В.	Захарова А.П.	1 место
40	20.11.2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Пономарева Ксения	Казакова О.А.	2 место
41	27.11.2024	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамино сердце»	Талпашева А. Жумагалиева В.	Захарова А.П. Ермашова С.Н.	1 место
42	17.12.2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Киселева М. Фильчаков Артем	Усанкина Ю.Л. Захарова А.П.	1 место
43	18.12.2024	Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз»	Барбасова Настя	Усанкина Ю.Л.	1 место
44	24.12.2024	Всероссийский конкурс «Детское творчество»	Ануфриева Есения	Бакан И.С.	1 место
45	Декабрь 2024	Районный конкурс «Новогодние подарки»	Безин Михаил Острец Варвара	Сундетова Т.С., Иноземцева Н.В. Ермашова С.Н., Иванова Р.В.	3 место Сертификат
46	Декабрь 2024	Районный творческий конкурс поделок «Символ года 2025»	Козлова Катя	Казакова О.А., Степанова Н.Ф.	Сертификат
47	Декабрь 2024	Районный конкурс детского творчества для дошкольников «Волшебство своими руками»	Суматохин Д, Халенова Р, Исаев Макар, Сергеева В.	Кисурин Н.А., Куангалиева А.С. Сундетова Т.С., Иноземцева Н.В. Лисина Е.В., Мещанская А.Р. Захарова А.П.	1,2,3 место

В мае 2024 года сотрудники и воспитанники МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109» приняли участие в акциях, приуроченных к 79-й годовщине празднования Дня Победы 9 мая:

1. Бессмертный полк –онлайн;
2. Смена аватаров в соцсетях;
3. Окна Победы.

В течение 2024 года велась работа по дополнительному образованию детей. Педагогами ДОУ разработаны и утверждены дополнительные программы с учетом мнения и запросов родителей воспитанников: краткосрочная дополнительная программа «Родные тропинки», «Учимся, играя», (социально- педагогической направленности). На программы были зачислены 60 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития воспитанников. Кадровый состав педагогических работников не однородный. Имеются риски возрастного старения коллектива, профессиональное выгорание.

Перспектива: Повышение профессионального уровня педагогических работников. Приток молодых квалифицированных кадров. Проведение районных конкурсных мероприятий на базе ДОУ. Расширение социального партнерства.

1.4. Оценка качества информационно-методического обеспечения

В ДОУ создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми.

Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, игры, познавательный материал для детей. Методическое обеспечение образовательного процесса Учреждения отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.

№	Учебно-методическая база Учреждения	% обеспеченности
1	Игрушки	88%
2	Музыкальные инструменты	85%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	65%
4	Картины, репродукции	75%
5	Детская литература	90%
6	Технические средства обучения	80%
7	Методическая литература	92%

Каждая группа оснащена учебно-методическим комплектом, куда входят методические рекомендации для педагогов и рабочие тетради для детей.

К следующему учебному году необходимо пополнить библиотеку учебно-методических пособий, дидактического и наглядного материала.

Вывод: Методическое обеспечение образовательного процесса ДОО отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса на 87%.

Перспектива: Пополнение и обновление учебно- методических, наглядных пособий.

1.5. Оценка качества материально - технического обеспечения

В 2022 году в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109» открылся второй корпус «Солнечные лучики», расположенный по адресу: город Саратов, ул. Ладожская, зд.8.

Здание рассчитано на 8 групп, 160 мест.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109» корпус 2 -это отдельно стоящее трехэтажное современное здание, оснащенное современным оборудованием. Расположен в новом жилом микрорайоне, окружен высотными жилыми домами. Территория ДОО огорожена, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Площадь помещений достаточная. Помещения полностью оснащены современным оборудованием. Предметно- пространственная развивающая среда соответствует ФГОС. В течение 2024 года осуществлялось пополнение ППРС в группах.

Основными помещениями ДОО являются: 8 групповых помещений, изостудия, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор), пищеблок, прачечная, педагогический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога – психолога.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109» это отдельно стоящее двухэтажное здание типовой постройки 1970 года. Расположен в жилом микрорайоне, окружен высотными жилыми домами, граничит с поликлиникой. В непосредственной близости с двух сторон- проезжая часть. Территория ДОО огорожена, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Площадь помещений достаточная. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Основными помещениями ДОО являются: 6 групповых помещений, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор), пищеблок, прачечная, педагогический кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога - психолога

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №109» в ДОО имеются:

- Компьютеры (компьютерные программы, Интернет, электронная почта, множительная техника);
- аудио и видеотехника, в большом количестве аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

В музыкальном зале имеется музыкальный центр, мультимедийная доска и видео проектор.

Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего, методический, медицинский кабинет, музыкальный зал, кабинет педагога- психолога.

Оснащение	Количество (корпус 1)	Количество (корпус 2)
Компьютер	7	5
Телевизор	2	2
Магнитофон	5	-
Принтер	3	5

Ноутбук	2	2
Музыкальный центр	1	-
Интерактивная доска	1	-
Видеопроектор	1	1
Портативные колонки	2	9

ДОО подключено к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации. Состояние материальной базы для осуществления образовательной деятельности с детьми в ДОО позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В ДОО оборудованы природные уголки с разновидностями комнатных растений. Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

Таким образом, в ДОО созданы условия для всестороннего развития личности ребенка.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинские работники, для работы которых Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Имеется медицинский кабинет, изолятор. Медицинская деятельность в ДОО осуществляется на основании лицензии ЛО-64-01-003549, выданной Министерством здравоохранения Саратовской области 12.09.2016 г.

В 2024 году прошла процедура лицензирования медицинского кабинета во втором корпусе ДОО по адресу: ул. Ладожская, зд.8

Педагогический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, ПК, множительной техникой. Для обеспечения педагогического процесса приобретена методическая литература, развивающие игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические выставки по запросам педагогов, постоянно обновлялись информационные стенды.

Сведения о состоянии материально-технической базы МДОУ

№	Материально-техническая база МДОУ		
		% обеспеченности (корпус 1)	% обеспеченности (корпус 2)
1	Оборудование и сантехника	100%	100%
2	Жесткий инвентарь	100%	100%
3	Мягкий инвентарь	100%	100%
4	Состояние здания	90%	100%
5	Состояние участка	80%	100%
6	Состояние внутреннего помещения	95%	100%

Из таблицы видно, что состояние материально-технической базы МДОУ составляет 94%, корпуса 2 – 100%.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В 2024 году пополнилась материально-техническая база учреждения. Произведена закупка игрушек и канцелярских товаров для воспитанников всех возрастных групп, мебель, хозяйственные товары.

В летний период 2024 года проводилась работа по благоустройству территории ДОО: замена асфальтового покрытия, покраска и ремонт оборудования, опилковка деревьев.

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивается системой видеонаблюдения, ограждения, видеодомофонов, устройства прямой связи КТС. Техническое обслуживание систем безопасности осуществляется на основании договоров. Назначены ответственные за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДОО.

В течение 2024 года в первом корпусе ДОО установлено СОУЭ, функционируют 10 видеокамер, заключен договор на обеспечение физической охраны объекта, актуализирован Паспорт безопасности объекта.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Перспектива: обогащение предметно- пространственной развивающей образовательной среды оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Произвести необходимые ремонтные работы по укладке асфальтового покрытия всей территории учреждения. Обновить оборудование спортивной площадки в соответствии с санитарными правилами и требованиями государственного стандарта.

2. Часть
Показатели деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №109»,
подлежащей самообследованию
за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Числовой показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	412
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	412
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	101
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	289
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	412/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	412/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	22/5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	22/5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/34
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/56
1.8.1	Высшая	человек/%	7/22
1.8.2	Первая	человек/%	11/34
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	

	составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/94
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/94
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	32/412
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.7	Социальный педагог	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	50
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие бассейна	Да/нет	нет
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 109»

Н.А. Пилявина